



# PROYECTO COMUNIDAD EDUCATIVA: IA PARA ALUMNOS, PROFESORES Y FAMILIAS



Formación en Inteligencia Artificial  
Fundación ValgrAI

## IA Y TÉCNICAS DE ESTUDIO PARA FAMILIAS

### 1. Introducción y justificación

El acompañamiento familiar es un factor determinante en el éxito académico del alumnado, especialmente en las etapas de educación obligatoria. En el contexto actual, marcado por la expansión de la Inteligencia Artificial en el ámbito educativo, las familias se enfrentan al reto de comprender cómo estas herramientas influyen en el estudio y cómo pueden utilizarlas de manera adecuada en el entorno familiar.

La Inteligencia Artificial ofrece oportunidades claras para mejorar la comprensión, el repaso y la organización del estudio, pero también plantea riesgos si se utiliza como sustituto del esfuerzo personal o sin criterios claros. Muchas familias expresan dudas sobre dónde poner los límites, cómo ayudar sin hacer el trabajo por el alumnado y cómo fomentar la autonomía sin desentenderse del proceso de aprendizaje.

Este taller nace como complemento al curso dirigido al alumnado, con el objetivo de dotar a las familias de criterios, estrategias y recursos prácticos para acompañar el estudio en casa de forma responsable. Se pretende que comprendan el papel de la IA como herramienta de apoyo al aprendizaje, refuerzen técnicas de estudio y contribuyan a crear un entorno familiar que favorezca la constancia, la motivación y el uso ético de la tecnología.

### 2. Objetivos generales

El objetivo general del taller es capacitar a las familias para acompañar el estudio del alumnado mediante el uso de la Inteligencia Artificial de forma responsable, consciente y educativa, favoreciendo la autonomía, la motivación y el aprendizaje significativo, sin sustituir el esfuerzo ni el pensamiento propio.

Asimismo, el taller pretende fortalecer el papel de las familias como agentes educativos, dotándolas de criterios y herramientas que les permitan crear un entorno familiar que favorezca hábitos de estudio saludables, un uso ético de la tecnología y una gestión emocional adecuada ante los procesos de evaluación.

### 3. Competencias clave

El marco de referencia de este taller se apoya en el Marco Europeo de Competencias Clave para el Aprendizaje Permanente (Consejo de la Unión Europea, 2018) y en el Marco Europeo de Competencia Digital para la Ciudadanía – DigComp 2.2 (Comisión Europea, 2022).

Desde estos marcos, el taller contribuye al desarrollo de la competencia digital de las familias, entendida como la capacidad para utilizar la tecnología de forma segura, crítica y responsable, incluyendo la alfabetización básica en Inteligencia Artificial. Asimismo, se trabaja la competencia personal y social, fomentando la reflexión sobre el acompañamiento educativo, la comunicación familiar y la gestión emocional en los procesos de aprendizaje.

El taller refuerza también la competencia de aprender a aprender, al ofrecer a las familias herramientas para guiar al alumnado en la planificación, el repaso y la autoevaluación, promoviendo una autonomía progresiva. Todo ello se integra desde una perspectiva ética, que prioriza el uso consciente de la IA como apoyo y no como sustituto del aprendizaje.

### 4. Metodología

La metodología del taller es práctica, reflexiva y orientada a la aplicación inmediata en el entorno familiar. Se combina la explicación clara de conceptos clave con el análisis de casos reales, demostraciones guiadas y actividades prácticas que las familias pueden trasladar directamente al hogar.

El rol del formador o formadora es el de acompañar y modelar, ofreciendo pautas concretas para ayudar a estudiar sin invadir el proceso, formular buenas preguntas a la IA, revisar los resultados y reforzar la comprensión y la autonomía del alumnado. Se evita un enfoque excesivamente técnico y se prioriza un lenguaje accesible, cercano y aplicable a la vida cotidiana.

El curso alterna sesiones guiadas con trabajo autónomo, favoreciendo que las familias experimenten, reflexionen y regresen con situaciones reales. La metodología incorpora de forma transversal la reflexión ética y emocional, abordando el impacto de los mensajes familiares, la gestión del estrés ante exámenes o entregas y la creación de rutinas de estudio saludables.

El resultado esperado es que las familias adquieran criterios claros, herramientas prácticas y confianza para acompañar el aprendizaje en

casa, contribuyendo a un uso responsable de la Inteligencia Artificial y a la mejora de las técnicas de estudio del alumnado.

## 5. Estructura del curso

### SESIÓN 1. IA Y ACOMPAÑAMIENTO EDUCATIVO EN FAMILIA

Modalidad: Online con formador/a

Duración: 2 horas y 30 minutos

#### **Bloque 1. La Inteligencia Artificial en el contexto educativo**

- Qué es la Inteligencia Artificial y qué se entiende por IA generativa.
- Presencia actual de la IA en el estudio y en el día a día del alumnado.
- Usos educativos habituales de la IA: comprensión de contenidos, resúmenes, ejercicios y repaso.
- Qué puede aportar la IA al aprendizaje y qué límites debe tener en el entorno familiar.
- Riesgos del uso inadecuado: copia mecánica, sustitución del esfuerzo y dependencia tecnológica

#### **Bloque 2. Uso responsable y ético de la IA en casa**

- Diferencia entre apoyar el aprendizaje y hacer el trabajo por el alumnado.
- Criterios para establecer límites claros y compartidos en el uso de la IA en el hogar.
- Normas básicas para un uso educativo de la IA: comprender, revisar, reescribir y reflexionar.
- El papel de la familia como modelo y referente en el uso responsable de la tecnología.

#### **Bloque 3. Acompañar el estudio sin sustituir al alumnado**

- Estrategias prácticas para acompañar el estudio desde casa.
- Cómo facilitar la comprensión de contenidos sin resolver tareas ni dar respuestas.
- Supervisión del uso de la IA: saber pedir, revisar resultados y reformular.
- Refuerzo positivo del esfuerzo, la constancia y el proceso de aprendizaje.

#### **Bloque 4. Introducción a los prompts útiles para familias**

- Qué es un prompt y por qué es clave para obtener buenas respuestas de la IA.
- Cómo formular prompts claros: objetivo, contexto y formato.
- Prompts prácticos para comprensión, resumen, práctica y repaso por materias.
- Uso de la IA como apoyo para explicar, practicar y organizar el estudio en casa.

## SESIÓN 2. PLANIFICACIÓN Y HÁBITOS DE ESTUDIO EN FAMILIA

Modalidad: Trabajo autónomo guiado

Duración: 2 horas y 30 minutos

### **Bloque 1. Análisis de los hábitos de estudio en el hogar**

- Organización actual del tiempo y del espacio de estudio.
- Identificación de distracciones y dificultades habituales.
- Papel de la familia en la creación de rutinas de estudio estables y realistas.

### **Bloque 2. Planificación del estudio y del trabajo con apoyo de la IA**

- Creación de planes de estudio y de organización del trabajo adaptados a la edad y nivel del alumnado.
- Uso de la IA para distribuir tareas, contenidos y tiempos de repaso.
- Ajuste de la planificación a la realidad familiar y a la disponibilidad de tiempo.

### **Bloque 3. Técnicas de memorización para reforzar en casa**

- Estrategias básicas de memorización: acrónimos, asociaciones e historias.
- Introducción a la repetición espaciada como técnica de repaso eficaz.
- Uso de la IA para crear apoyos de memoria y actividades prácticas.

### **Bloque 4. Reflexión ética y acuerdos familiares**

- Cómo enseñar a utilizar la IA para estudiar sin copiar ni sustituir el aprendizaje.
- Definición de normas familiares claras sobre el uso de la IA para estudiar.
- Compromisos familiares relacionados con tiempo de estudio, revisión y autonomía.

## SESIÓN 3. REPASO, MOTIVACIÓN Y CONTROL DEL ESTRÉS

Modalidad: Online con formador

Duración: 2 horas y 30 minutos

### **Bloque 1. Repaso activo y preparación de exámenes con IA**

- Diferencia entre repasar y releer.
- Uso de la IA para generar preguntas, tests y simulacros de examen.
- Elaboración de esquemas y resúmenes de repaso a partir de los materiales reales del alumnado.

### **Bloque 2. Corrección guiada y aprendizaje a partir del error**

- Identificación de errores frecuentes en exámenes, tareas y trabajos.
- Uso de la IA para explicar fallos y mejorar respuestas.
- Transformación del error en acciones concretas de mejora.

### **Bloque 3. Dudas complejas y explicaciones alternativas**

- Estrategias para simplificar contenidos difíciles.
- Uso de ejemplos, analogías y explicaciones adaptadas al nivel del alumnado.
- Verificación de la información y contraste con libros y materiales escolares.

### **Bloque 4. Motivación y gestión emocional ante los exámenes**

- Rutinas breves para reducir nervios, ansiedad y bloqueos.
- Mensajes familiares que refuerzan la confianza, el esfuerzo y el autoconcepto.
- Uso de la IA como apoyo organizativo y motivacional, no como fuente de presión.

### **Bloque 5. Producto final: Guía Familiar de Estudio con IA**

- Recopilación de normas familiares de uso responsable de la IA.
- Selección de prompts útiles para el estudio en casa.
- Plan de repaso y rutinas emocionales familiares.
- Compromisos concretos para aplicar tras el taller.